
PROGETTO “HIC NON SUNT LEONES”



*ovvero, un domani meno
incerto ...*



EMMANUELE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
ONLUS – Organizzazione non lucrativa di utilità sociale

Con il sostegno della



Progetto

“Hic non sunt leones”

ovvero, un domani meno incerto.

“Hic non sunt leones”, ovvero un domani meno incerto... è un progetto realizzato dalla Cooperativa Emmanuele su contributo della Compagnia di San Paolo, Bando Intercultura e Formazione 2008.

L’ambito di intervento in cui si sono realizzate le azioni progettuali si riferisce all’orientamento scolastico e formativo, inteso come una misura attiva: insieme di servizi e di azioni che hanno come scopo quello di sostenere i soggetti nel compito di auto-orientarsi, quindi di costruirsi un progetto di vita adulta e professionale nel modo più consapevole e più informato possibile.

Da qui il titolo del progetto, estrapolando l’antica dicitura cartografica “hic sunt leones”, utilizzata per rappresentare lo sconosciuto con “hic non sunt leones” – qui i leoni non ci sono. Un rovesciamento di prospettiva attraverso azioni formative e azioni informative.

Gli attori coinvolti sono stati numerosi, oltre la rete dei partner progettuali (figura a fianco), sono state instaurate relazioni con la rete degli Istituti Secondari di secondo grado del territorio di Cuneo; con i Settori Istruzione, Politiche sociali, Formazione della Provincia di Cuneo; con il Comune di Cuneo; con il Centro per l’Impiego; con le Agenzie formative; con i Consorzi Socio Assistenziali del territorio di Cuneo e di Dronero, con la Facoltà di Lingue dell’Università di Torino, con l’Osservatorio Provinciale sulle Migrazioni della Caritas diocesana...



L’iniziativa ha risposto e ha tentato di soddisfare i bisogni specifici degli studenti di origine straniera e delle loro famiglie riguardo:

- **l’orientamento nel loro percorso scolastico e formativo**
- **un preorientamento all’interno della scuola secondaria di primo e secondo grado / agenzie formative, per fornire loro sufficienti competenze per assolvere l’obbligo scolastico e formativo, minimizzando il rischio di insuccesso o di abbandono**

L'apprendimento scolastico tradizionale infatti, viene sovente vissuto con disagio da parte degli alunni di origine straniera, le famiglie non posseggono adeguate informazioni sul sistema scolastico italiano, la relazione scuola - famiglia è spesso condizionata da carenti competenze linguistiche oppure da discontinuità culturale...

Il progetto è anche intervenuto a sostegno delle istituzioni scolastiche che ogni giorno si confrontano con la complessa realtà degli studenti e delle famiglie di origine straniera. In particolare lo sforzo progettuale si è concentrato sulla relazione tra i soggetti.

Descrizione sintetica del progetto:

AREE DI INTERVENTO

A

Orientamento scolastico e formativo e accompagnamento ad alunni di origine straniera e alle loro famiglie nella Scuola secondaria di primo grado

B

Orientamento scolastico e formativo e accompagnamento ad alunni di origine straniera e alle loro famiglie nelle Scuole secondarie di secondo grado e agenzie formative

C

Supporto alle famiglie degli alunni di origine straniera e agli insegnanti.

AZIONI

A 1 Affiancamento degli studenti stranieri all'avvio dell'anno scolastico e nei colloqui scuola famiglia, attraverso l'impiego del mediatore culturale

A 2 Predisposizione di uno sportello itinerante all'interno delle realtà scolastiche aderenti al progetto

A 3 Azioni di accompagnamento di ragazzi e famiglie presso i Servizi Socio Educativi e le agenzie educative territoriali e azioni di affiancamento del mediatore interculturale.

A 4 Attività di mediazione interculturale nell'ambito delle attività di orientamento promossa all'interno delle Scuole secondarie di primo grado

B 1 Affiancamento degli studenti stranieri all'avvio dell'anno scolastico e nei colloqui scuola famiglia, attraverso l'impiego del mediatore culturale

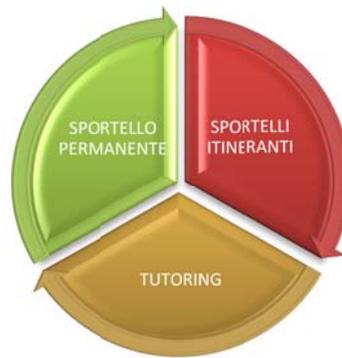
B 2 Attività di Mediazione interculturale nell'ambito delle attività di orientamento promosse dai vari soggetti del territorio (Scuole secondarie di secondo grado e Agenzie di Formazione Professionale, Centro per l'impiego, Informagiovani)

C 1 Predisposizione di uno sportello permanente gestito da un educatore ed un mediatore culturale

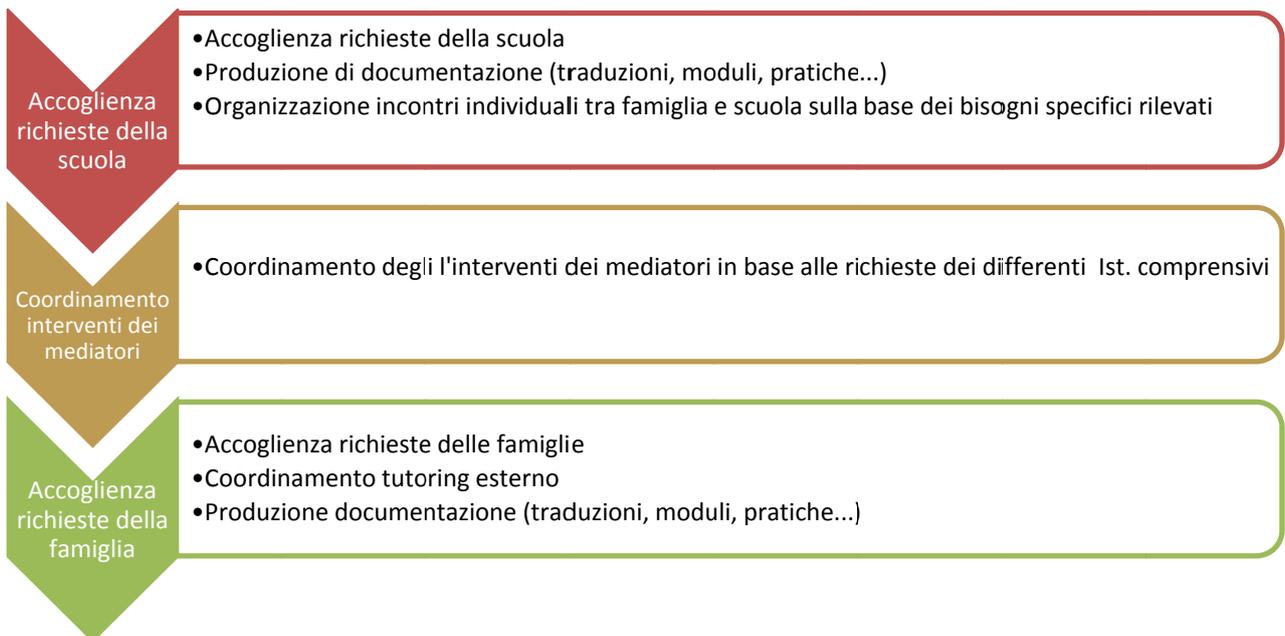
C 2 Organizzazione di un servizio di accoglienza e di counselling presso lo sportello permanente

C 3 Produzione, ricerca e raccolta di documentazione informativa ed elaborazione di protocolli e procedure comuni tra i soggetti aderenti all'iniziativa.

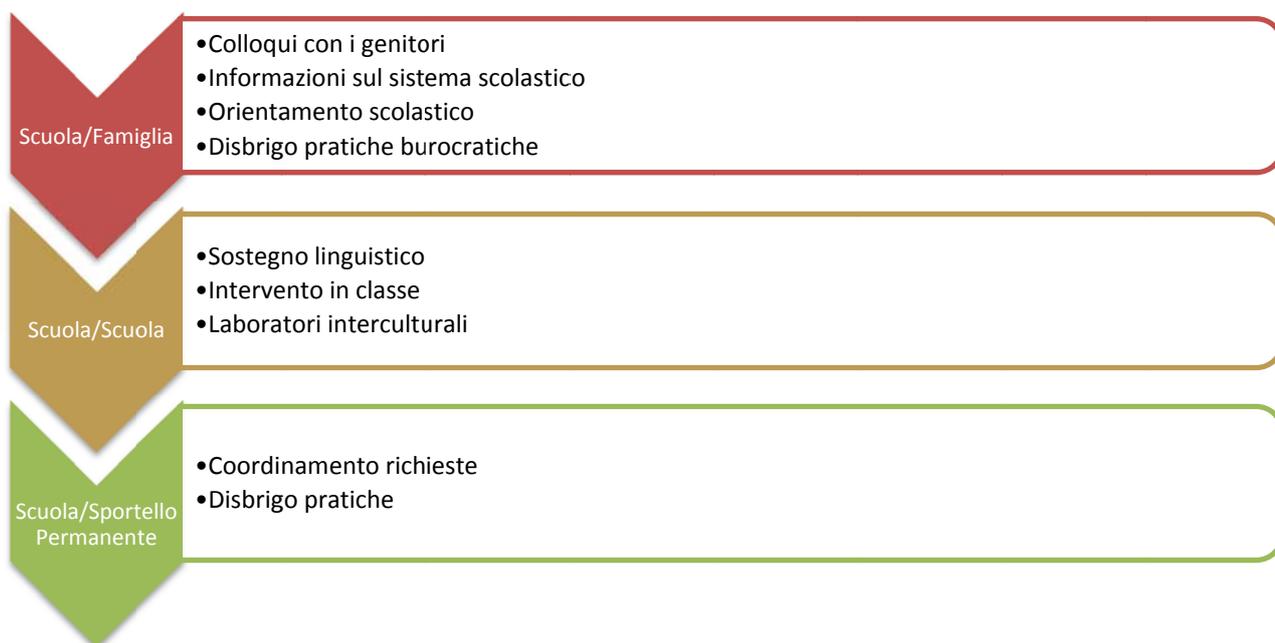
STRUMENTI UTILIZZATI



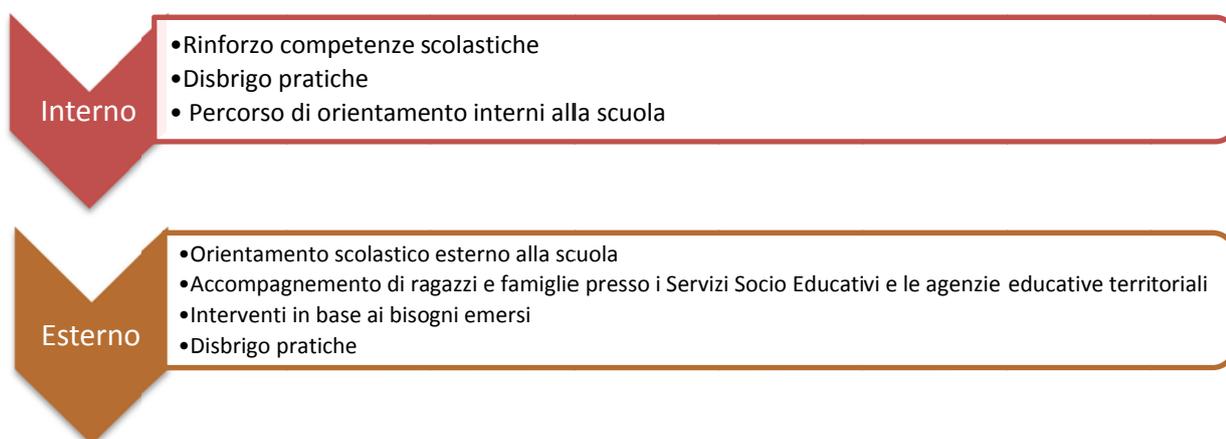
- ***Sportello permanente***



- ***Sportelli itineranti***



- ***Tutoring interno e esterno alla scuola***



La rilevanza del progetto emerge dal numero degli attori contattati, dagli interventi realizzati, dai soggetti coinvolti, dalle iniziative intraprese. In sintesi:

Informazione e Orientamento Scolastico	N° 35 genitori/parenti contattati
Rinforzo Relazione Scuola Famiglia	N° 16 interventi con famiglie
Rinforzo Competenze Scolastiche	N° 102 interventi con studenti
Contatti	N° 20 studenti presi in carico N° 51 insegnanti contattati N° 13 Scuole superiori contattate
Iniziative	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione Salone Orientamento• Collaborazione progetto "Approdo" dell'Osservatorio provinciale sulle Migrazioni Caritas
Figure Professionali Coinvolte	N° 1 Formatore specializzato N° 1 Educatore qualificato N° 5 Mediatori interculturali qualificati appartenenti alle etnie maggiormente rappresentative N° 6 Dirigenti scolastici N° 11 Insegnanti referenti per l'orientamento e l'intercultura N° 5 Operatori scuola, applicati N° 4 Laureati Facoltà Lingue Università Torino

Per una descrizione esaustiva del progetto si invita a prendere contatto inviando una mail.